

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายชื่อกรรมการที่เข้าประชุม

๑. นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ บ้ายเที่ยง (อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุมาลี สังข์ศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๖. รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๗. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๙. นายภานุ แยมศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.วิชัย ไทยถาวร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายลิขิต สุนทรสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมาน คุณากรไพบูลย์ศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายพงษ์ธร ชัยชนะพานิช (ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา บาร์นท์ (อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ (ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร
๑๗. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งคำกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เจริญทรัพย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๙. อาจารย์สามารถ พยอมหอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์
๒๐. อาจารย์กิตติวัลย์ ทองอร่าม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต อ้วนไทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์ (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๓. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายวัชร รักษาพล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาววาสนา วงษ์สังข์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อ...

รายชื่อกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร ตติราชการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ ลาประชุม |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโกคาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล สุทธิสาร | รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธัญญา ทองอยู่ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๔. อาจารย์ ดร.ภาสกร รอดเพลง | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๕. อาจารย์ ดร.ภัสกร เลาสวัสดิกุล | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา เดชพล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๘. อาจารย์ณฤทธิ ประจงแต่ง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙. อาจารย์ชวลิต ศุภศักดิ์ธำรง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| | คณบดีวิทยาการจัดการ |
| ๑๐. อาจารย์สวิษฐา ศรีไพร | รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๑. อาจารย์ปิยมาศ คุณพิทักษ์ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูเทพ ประภากร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

(๑) เรื่อง การประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมกับผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี โจทย์ปัญหาสำคัญ คือ โรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องที่มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ทันที คือ ๑) การเตรียมพร้อมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

(๒) เรื่อง การมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย ให้รายงานสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ ๓ (๑๘๐)/๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยทราบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๓) เรื่อง การประชาสัมพันธ์งานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ซึ่งจัดโดย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จะรายงานให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่องที่...

๑.๒ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำเสนอ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของ
มหาวิทยาลัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้

พันธกิจ มหาวิทยาลัย/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ด้านการบริการวิชาการ		
๒๖ เมษายน ๒๕๖๘	การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะการ ดูแลเด็ก และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยฯ	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จัดการอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะการดูแลเด็กและ พัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมเพลง นิทาน และศิลปะด้าน ใน สำหรับการอบรมครั้งนี้มีครูอนุบาลเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๐ คน โดยภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้ารับการ อบรมจะมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยศิลปะ ด้านใน ซึ่งเป็นกิจกรรมศิลปะที่มีจุดเน้นในการใช้ศิลปะ หลายแขนง ผสมผสานกันเพื่อสร้างความสงบในใจ ชวนให้ สังเกตความงามในธรรมชาติ และความอ่อนโยนในใจตนเอง นอกจากนี้ยังทำให้เกิดการบูรณาการแนวคิดในการพัฒนา เด็กสู่การสร้างพลังชีวิตเด็กวัยเรียนและเด็กปฐมวัยที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ หน่วยงาน องค์กร และวิถีชีวิต ของตนเองได้ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคาร ๘๐ ปีฯ
๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	โครงการสัมมนาผู้ประสานงาน และครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครุศาสตร์ จัดโครงการสัมมนาผู้ประสานงานและครู พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับการสัมมนาครั้งนี้มีผู้ประสานงาน และครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม การสัมมนา จำนวน ๒๐๐ คน โดยภายหลังเสร็จสิ้นการ สัมมนาผู้ร่วมการสัมมนาจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดูแลนักศึกษาปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุม พระนารายณ์ ชั้น ๔ อาคารรัตนเทพสตรี

พันธกิจมหาวิทยาลัย/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ด้านการบริการวิชาการ (ต่อ)		
๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI & English for Educational Leader: A Workshop for Effective Communication	ผศ.ดร.กันยา บาร์นท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI & English for Educational Leader: A Workshop for Effective Communication ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำหรับการอบรมครั้งนี้มีผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๗๐ คน โดยภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้ารับการอบรมจะมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนากำหนดนำเสนอ เกิดการบูรณาการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และเกิดการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้นำทางการศึกษา ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๖ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อด้วย AI สำหรับครูผู้สอนนักเรียนระดับประถมศึกษาและปฐมวัย รุ่นที่ ๒	ผศ.ดร.กันยา บาร์นท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประธานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อด้วย AI สำหรับครูผู้สอนนักเรียนระดับประถมศึกษาและปฐมวัย รุ่นที่ ๒ ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำหรับการอบรมครั้งนี้มีครูผู้สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา ปฐมวัย และมัธยมศึกษา เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๒๔๐ คน จากสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท และพระนครศรีอยุธยา โดยภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้ารับการอบรมจะสามารถเสริมศักยภาพของตนเองในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม และน่าสนใจให้แก่นักเรียน และยังเกิดการพัฒนาศักยภาพของครูในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมพระเทพราชา ชั้น ๓ อาคารรัตนเทพสตรี

พันธกิจมหาวิทยาลัย/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ด้านการบริการวิชาการ (ต่อ)		
๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ และ พิธีมอบสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพและพิธีมอบสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน จากสถานศึกษา ๓๐ แห่งโดยภายหลังเสร็จสิ้นโครงการผู้เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยังมีสื่อประดิษฐ์ สื่อวีดิทัศน์ และป้ายเกร็ดความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษา ณ ห้องประชุมพระเพทราชา ชั้น ๓ อาคารรัตนเทพสตรี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	เข้าร่วมการประกวดแข่งขันวาดภาพ Thai Youth Street Art ระดับอุดมศึกษา	ทีมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ภายใต้ชื่อทีม "ศิลปกรรมเทพสตรี" ได้ร่วมแสดงศักยภาพทางศิลปะโดยส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันวาดภาพ Thai Youth Street Art ระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยได้รับการสนับสนุนสปีเซอร์ BOSNY จากบริษัท อาร์.เจ. ลอนดอน เคมีคอล อินดัสทรีส์ จำกัด (R.J. London Chemicals Industries Co., Ltd.) เพื่อใช้ในการผลิตผลงาน โดยผลงานที่มีชื่อว่า "Dream world of power" เป็นการถ่ายทอดจินตนาการถึงอนาคตที่เทคโนโลยีและศาสนาไม่ขัดแย้งกัน หากแต่เกื้อหนุนและหลอมรวมอย่างกลมกลืน โดยทีมได้นำองค์ประกอบความเป็นไทย ไม่ว่าจะเป็นวัด ยักษ์ หรือนางฟ้า มาผสมผสานเข้ากับโลกแห่งความล้ำยุค เช่น อาคารไฮเทคและจรวดทะยานฟ้า เพื่อสะท้อนแนวคิดที่ว่าแม้สังคมไทยจะพัฒนาไปไกลเพียงใด แต่ศาสนาก็ยังคงเป็นรากฐานที่มั่นคง ทางจิตวิญญาณของผู้คน

พันธกิจ มหาวิทยาลัย/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ด้านการบริหารจัดการ		
๒๗ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	ผศ.ดร.กันยา บาร์นท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม รุ่นที่ ๑” ซึ่งจัดโดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ สำหรับการอบรม ครั้งนี้มีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๘๗ คน โดยภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ไข ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน เกิดการพัฒนาทักษะในการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง และสามารถนำ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมพึ่งพา ตนเอง และจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน ณ โรงแรมไอธารา รีสอร์ท แออนด์ สปา จ.เพชรบุรี
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การอบรมพัฒนา จริยธรรมให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดการอบรมพัฒนา จริยธรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำหรับการ อบรมครั้งนี้ มีนักเรียนเข้าร่วมการอบรมจำนวน ๓๖๐ คน โดย ภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมนักเรียนจะเข้าใจความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม เกิดจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม และเกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ณ ห้องประชุมพระนารายณ์ ชั้น ๔ อาคารรัตนเทพสตรี
๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ศึกษาดูงาน ศูนย์ภาษา	อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำชมศูนย์ภาษา และกล่าวต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้นำชมพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งสามารถเข้ามาใช้บริการภายในศูนย์ภาษาได้ อาทิ ห้องฉายภาพยนตร์เพื่อการเรียนรู้ ห้องอบรมทางวิชาการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดภาษาต่างประเทศ ซึ่งล้วน ได้รับการออกแบบให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ ณ ห้องศูนย์ภาษา ชั้น ๓ อาคาร ๙๐ ปี

อธิการบดี กล่าวเพิ่มเติมว่า อาจารย์และนักศึกษาศาขาวิวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย นายเจษฎา เต็มหัตถ์ นายกวิณภพ กาญจนภูมิ และ ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แดงขำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ GISTDA Award พร้อมเงินรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร ในการแข่งขัน Rapid Prototype Development (RPD) Challenge 2024 ซึ่งจัดโดยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ GISTDA ร่วมกับ Muti-GNSS Asia และ Cabinet Office of Japan จากทีมที่ผ่านเข้ารอบทั้งสิ้น ๑๗ ทีม ซึ่งการแข่งขันดังกล่าวจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อค้นหาทีมชนะเลิศในการพัฒนาต่อยอดอุปกรณ์ต้นแบบ IoT ตลอดจนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างแนวความคิดการพัฒนา ต่อยอดการใช้อุปกรณ์ต้นแบบ IoT เพื่อพัฒนาต้นแบบการแจ้งเตือนภัยพิบัติล่วงหน้า ด้วยดาวเทียมระบุตำแหน่งแม่นยำสูง (Early Warning Service) ทั้งในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัย จึงแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. เสนอให้อธิการบดีจัดทำแผนการดำเนินงานตามวาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ในระยะ ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙) พร้อมกับให้คณบดีทุกคณะจัดทำแผนการดำเนินงานของคณบดีตามวาระการดำรงตำแหน่งด้วย เพื่อให้เห็นภาพรวมการดำเนินงานที่ผ่านมาและการดำเนินงานต่อไปข้างหน้า

๒. ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและจัดทำแผนที่ (Mapping) ของ ๓ จังหวัด (จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี) โดยอาจยึดอำเภอเป็นหลักและเก็บข้อมูลจำนวนครั้งที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ เพื่อให้เห็นภาพรวมการทำงานของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ต่าง ๆ

๓. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับโรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้น กิจกรรม/โครงการใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูจะต้องนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นด้วย และสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยต้องนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์ และเห็นว่าการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อาจต้องมีการประเมินผลก่อนและหลังดำเนินการ รวมทั้งมีการติดตามผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

๔. การรายงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัย อาจรายงานเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมกับตัวชี้วัด (KPI) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เช่น กิจกรรมนักศึกษาได้รับรางวัล สอดคล้องกับตัวชี้วัดใด ทั้งนี้ ยังสามารถบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในระยะสั้นปีหรือระยะ ๔ ปี ได้ และในขณะเดียวกันจะสามารถเก็บรวบรวมตัวชี้วัดไปพร้อมกันได้

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. มอบอธิการบดีจัดทำแผนการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙) ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๑.๓ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙

เมษายน ๒๕๖๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งให้กรรมการพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๗๒)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแก้ไขรายงานการประชุมวาระที่ ๑.๒.๑ หน้า ๙ บรรทัดที่ ๒ ข้อความเดิม “ไหนหน้า” ข้อความที่แก้ไข “ไน้หน้า”

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

ระเบียบวาระที่ / หน้า / บรรทัด	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข / เพิ่มเติม
วาระที่ ๑.๒.๑ / หน้า ๙ / บรรทัด ๙	“ไหนหน้า”	“ไน้หน้า”

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ ที่มีแนวโน้มจะสิ้นสุดสัญญาจ้าง ในระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. มหาวิทยาลัย ได้รายงานข้อมูลภาพรวมบุคลากรสายวิชาการ ระยะสัญญาที่ ๓ สิ้นสุด พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๒ คน ต่อสภามหาวิทยาลัย พร้อมกับสำรวจความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่วนใหญ่ มีความพร้อมยื่นผลงานทางวิชาการก่อนหมดสัญญาจ้างในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๕๘ ซึ่งตาม ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนดไว้ว่า หากยื่นผลงานทางวิชาการก่อน ครบสัญญาจ้าง ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาต่อสัญญาจ้าง และหากยื่นผลงานทางวิชาการไม่ทัน กรณีที่มีผลงาน ในลักษณะทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อ สัญญาจ้าง จากระยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ซึ่งในสัญญาจ้างยังมิได้ กำหนดรายละเอียดในประเด็นดังกล่าวไว้ มหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางแก้ไข เช่น การจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่คณาจารย์ การติดตามแผนงานอย่างเข้มข้น การให้คำแนะนำเลือกสาขาที่เข้ารับการ ประเมิน การแนะนำวารสารเพื่อการเผยแพร่ หรือคุณภาพงานวิจัย รวมถึงการลดภาระงานประจำสำหรับอาจารย์ที่ จะครบสัญญาจ้างเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่และส่วนใหญ่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรอาจมีผลกระทบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้

๒. มหาวิทยาลัย...

๒. มหาวิทยาลัย ได้นัดหมายประชุมอาจารย์ทั้ง ๓๒ คน เพื่อชี้แจงการขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง และพบว่า อาจารย์จะต้องปรับแผนงานโดยเริ่มต้นจากกระบวนการรับการประเมินผลการสอน ซึ่งในแต่ละคณะต้องกำหนดแผนงานร่วมกับมหาวิทยาลัย และเสนอข้อมูลต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ดังนั้น เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ อาจารย์จะต้องเริ่มเข้าสู่กระบวนการประเมินการสอนเป็นลำดับแรกก่อน ผลจากการสำรวจข้อมูลอาจารย์ทั้ง ๓๒ คน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่บางส่วนยังมิได้ประเมินการสอน บางส่วนยังไม่มีผลงานของตนเองว่าจะผ่านกระบวนการหรือไม่ และส่วนหนึ่งรอผลงานที่อยู่ระหว่างการเผยแพร่ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ทั้ง ๓๒ คน ปรับแผนงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนเดือนกันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งอาจารย์ทุกคนรับทราบและปรับแผนงานร่วมกันเรียบร้อยแล้ว

๓. สภามหาวิทยาลัยรับทราบข้อมูลจำนวนอาจารย์ ระยะเวลาสัญญาที่ ๓ สิ้นสุด พ.ศ. ๒๕๖๙ และรับทราบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์ขั้นตอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทั้ง ๓๒ คน ว่าดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด เพื่อรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบความก้าวหน้าในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกเดือน

๔. การพัฒนาบุคลากรในคณะเป็นหน้าที่ของคณบดี และมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบอยู่ส่วนหนึ่ง เช่น การพัฒนาทักษะใหม่ ความก้าวหน้าในสายอาชีพ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น คณะจึงควรพิจารณาร่วมกับมหาวิทยาลัย และควรให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในคณะ

๕. สภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้ติดตามความก้าวหน้าของบุคลากร สายวิชาการ เป็นรายบุคคล และมีความยินดีให้ความช่วยเหลือโดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีพิมพ์วารสาร ซึ่งมีเครือข่ายตีพิมพ์วารสารที่สามารถให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือได้

๖. การกำหนดกรอบเวลา (Timeline) ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่จัดทำขึ้นควบคู่กันไปด้วย จากประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่า อาจารย์บางท่านที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากผลงานประเภทหนังสือหรือตำรา ยังขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในด้านการเขียน การนำเสนอ และการสังเคราะห์องค์ความรู้หรือผลงานวิจัยไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากยังพิจารณาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาผลงานอย่างละเอียดในทุกขั้นตอน จึงเสนอว่า นอกจากการดำเนินงานตามกรอบเวลาที่กำหนดและการมีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่เหมาะสมแล้ว อาจารย์ควรศึกษาหลักเกณฑ์การประเมิน รวมถึงคำนิยามของ “ตำรา” “หนังสือ” และ “งานวิจัย” ให้เข้าใจอย่างชัดเจนและลึกซึ้ง เพื่อให้ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ

๗. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานพร้อมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ เจื่อนไขสำคัญตามประกาศระบุว่า จะต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีเมื่อยื่นผลงานทางวิชาการแล้วไม่ผ่านการประเมิน ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องจัดให้อาจารย์จำนวน ๓๒ คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยอาจต้องปรับปรุงประกาศโดยกำหนดเงื่อนไขใหม่ จากเดิม “ไม่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง” เป็น “การไม่เลื่อนเงินเดือนร้อยละ ๒” ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดแทน นอกจากนี้ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร อาจนับระยะเวลาเพิ่มให้ในการทำผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยรับข้อเสนอดังกล่าวไปพิจารณา

๘. เงื่อนไขสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการ คือ การสอบสอนในรายวิชาที่ทำการสอนในภาคการศึกษานั้น พบว่า อาจารย์บางท่านต้องเปลี่ยนรายวิชาสอบสอนตามเงื่อนไขดังกล่าว รวมทั้งระยะเวลาที่กระชั้นชิด หากใช้รายวิชาการที่มีในหลักสูตรเห็นว่าจะสามารถสอบสอนได้ทันทีและส่งผลให้มีอาจารย์เข้าสู่กระบวนการสอบสอนได้เร็วยิ่งขึ้น หรือมหาวิทยาลัยบางแห่งใช้วิธีการเทียบประสบการณ์การสอน

๙. ประเด็นการประเมินการสอนต้องเป็นรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษานั้น เนื่องจากได้เคยมีข้อร้องเรียน กรณีการสอนในรายวิชาที่ไม่ได้สอนในภาคการศึกษา เนื่องจากไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน และได้จัดห้องเรียนเพื่อให้อาจารย์สอบสอน จึงเป็นเหตุให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กำหนดให้มีการสอบสอนในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และสามารถให้อาจารย์บันทึกวิดีโอการสอนเพื่อขอรับการประเมินการสอนได้

๑๐. การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินการสอน ควรต้องเป็นคณะบุคคลที่มีอำนาจตามกฎหมาย จึงเสนอให้ประธานกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ รับประเด็นการประเมินการสอนไปพิจารณา

๑๑. การออกประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีเหตุผลสำคัญเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนา ทั้งนี้ หากมีข้อแก้ไขสามารถปรับเปลี่ยนได้ และด้วยบริบทของมหาวิทยาลัย อาจารย์บางท่านไม่มีสิทธิลาเรียนระดับปริญญาเอกเต็มเวลา เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงกำหนด ดังนั้น คณะกรรมการที่มีอำนาจตามกฎหมาย ในการกำหนดหลักเกณฑ์ คือ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ก.บ.ม.) ควรนำประเด็นดังกล่าวไปพิจารณา

๑๒. ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หลายมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้พิจารณาออกประกาศแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. และเป็นผลดีกับอาจารย์ ซึ่งไม่ขัดกับประกาศ ก.พ.อ. เช่น การเก็บผลการประเมินการสอน บางมหาวิทยาลัยเก็บไว้ได้ ๒ ปี หรือบางมหาวิทยาลัย ๓ ปี เป็นต้น ดังนั้น การออกประกาศในเชิงแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยจะต้องสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. และเป็นผลดีกับอาจารย์

๑๓. สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการต่อสัญญาจ้างการทำสัญญาจ้าง ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดรายละเอียดการทำสัญญาจ้างของพนักงานสายวิชาการ และสายสนับสนุนไว้อย่างชัดเจน ในระยะที่ ๓ เมื่อได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี หากไม่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะไม่ได้รับการต่อสัญญา นอกจากนี้ยังพบว่าสามารถต่อสัญญาจ้างได้แม้ว่าครบระยะที่ ๓ แล้วแต่ยังขาดรายละเอียดแนวปฏิบัติว่าจะดำเนินการอย่างไร จึงเห็นว่าจำนวนอาจารย์ ๓๒ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ๑๐ คน เมื่อไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง อาจส่งผลกระทบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ประเด็นปัญหาดังกล่าว อาจนำไปหารือกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อหาทางออกร่วมกันและเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เพื่อปรับปรุงแก้ไขประกาศฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแก้ไข และเห็นว่าควรกำหนดเงื่อนไขความก้าวหน้าในการต่อสัญญาเป็นรายปีโดยมีคณะบุคคลทำหน้าที่พิจารณากลับกรองการต่อสัญญาจ้าง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องมีมาตรการให้ความช่วยเหลือในการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ เช่น จัดระบบพี่เลี้ยง การพัฒนาบุคคลเป็นหน้าที่ของคณะในการกระตุ้น ส่งเสริมการทำงานทางวิชาการ แก่คณาจารย์ ผู้บริหารคณะควรให้ความสำคัญในเรื่องเหล่านี้

๑๔. มาตรการให้ความช่วยเหลือในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การจัดให้มีระบบพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำ สนับสนุน และติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ ถือเป็นแนวทางที่ดี อย่างไรก็ตามในการปรับปรุงหรือผ่อนปรนกฎเกณฑ์ในการต่อสัญญาจ้าง เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นกับพนักงานกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อาจก่อให้เกิดความรู้สึกว่าไม่เป็นธรรมต่อพนักงานที่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์อย่างมุ่งมั่น อุตสาหะ จึงเสนอเป็นข้อสังเกต

๑๕. กรณีอาจารย์ไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง จะมีความเสี่ยงและส่งผลกระทบต่อหลักสูตรข้อสรุปที่ได้จากสภามหาวิทยาลัย คือ มอชมหาวิทยาลัยกำหนดกรอบเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกเดือน ข้อบังคับที่ใช้ปฏิบัติในปัจจุบัน ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าอาจารย์ในจำนวน ๓๒ คน มีอาจารย์ที่สามารถปฏิบัติได้ตามข้อบังคับจำนวนเท่าใด หรืออาจารย์ที่มีข้อจำกัดไม่สามารถปฏิบัติได้จำนวนเท่าใด เพื่อให้มีข้อมูลและหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ และต้องมีการปรับแก้ไขข้อบังคับ ทั้งนี้ การปรับแก้ไขข้อบังคับต้องพิจารณาให้รอบคอบ คำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย คุณภาพของอาจารย์ และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นด้วย

๑๖. ให้มหาวิทยาลัยจัดทำกรอบเวลาการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และรายงานความก้าวหน้าของอาจารย์ จำนวน ๓๒ คน การผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นหน้าที่ของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และการผลักดันความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นหน้าที่ของฝ่ายบุคคล ซึ่งต้องดำเนินการไปพร้อมกัน จึงให้พิจารณากลุ่มอาจารย์ที่ความเสี่ยงสูง ต้องมีการปรับแก้ไขหลักเกณฑ์ให้ทันสมัย เหมาะสม และนำเสนอคณะกรรมการที่มีอำนาจทางกฎหมายพิจารณา การปรับหลักเกณฑ์ด้านการบริหารบุคคล จึงเสนอหลักการไว้ว่า ให้สภามหาวิทยาลัยและข้าราชการ ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลร่วมกับฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยด้วย

ประเด็นที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยชุดต่าง ๆ

เสนอให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาจำนวนคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยว่าควรจะต้องมีคณะกรรมการจำนวนเท่าใด และมีหน้าที่ใด หรือการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ ในลักษณะแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบและเกิดความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว

มติสภามหาวิทยาลัย มอชมหาวิทยาลัยจัดทำกรอบเวลา (Timeline) การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จำนวน ๓๒ คน และรายงานความก้าวหน้าให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกเดือน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยพร้อมประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบแล้วนั้น

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หมวดนโยบายและแผน จำนวน ๙๖ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๙๔ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ เรื่อง
๒. หมวดการจัดการศึกษา จำนวน ๑๒๙ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๒๕ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๔ เรื่อง
๓. หมวดงบประมาณและการเงิน จำนวน ๕๘ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๕๗ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ เรื่อง
๔. หมวดการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๕๔ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๔๙ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕ เรื่อง
๕. หมวดอื่น ๆ จำนวน ๓๖ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๓๖ เรื่อง

เรื่องที่อยู่ระหว่าง...

เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๒ เรื่อง ดังนี้

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดนโยบาย และแผน	๑. แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร	ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัย รับทราบมติ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำข้อมูลตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
	๒. การจัดทำร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัย รับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
หมวดการจัด การศึกษา	๓. แผนปฏิบัติการเพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต	ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑. มหาวิทยาลัย รับทราบมติและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ๒. คณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาวาระสำคัญดังนี้ (๑) ระบบและกลไกการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (๒) ทบทวนการกำหนดแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต (๓) แนวทางการดำเนินงานและแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และที่ประชุมมีมติ เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. มหาวิทยาลัยเสนอร่าง แผนปฏิบัติการดำเนินงานคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดการจัด การศึกษา (ต่อ)			๔. มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินการ ปรับแก้ไขร่าง แผนปฏิบัติการดำเนินงาน คลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบาย และแผนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและ จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป
	๔. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ รับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งข้อมูล หลักสูตรในระบบพิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะใช้ ระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จภายใน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘
	๕. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ รับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งข้อมูล หลักสูตรในระบบพิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะใช้ ระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จภายใน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดการจัดการศึกษา (ต่อ)	๖. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย พร้อมกับรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะใช้เวลาดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘
หมวดงบประมาณและการเงิน	๗. ขออนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินสะสม (เพื่อดำเนินการ (๑) สมทบโครงการก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (๒) การจ่ายคืนค่าปรับโครงการก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑. มหาวิทยาลัย รับทราบมติและข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒. กองนโยบายและแผนได้วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องและจัดทำหนังสือถึงอธิการบดีเพื่อมอบหมายให้งานพัสดุ กองคลัง ให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหากผลการหารือคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เป็นอย่างไร มหาวิทยาลัยจะรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ ในการประชุมเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ๓. งานพัสดุได้จัดทำหนังสือถึงกรมบัญชีกลางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และขณะนี้รอการตอบกลับจากคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดการบริหารงานบุคคล	๘. การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (อยู่ระหว่างดำเนินการตามมติ ๒ เรื่อง ดังนี้ (๑) ร่างประกาศจัดตั้งสำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากร (๒) กรอบอัตรากำลังและกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษาสายสนับสนุน)	ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑. มหาวิทยาลัย โดยกลุ่มงานวินัยและนิติกร จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามประกาศ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามประกาศ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓. มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการเวียนแจ้ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ๔. มหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๒๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน และพนักงานราชการ ย้ายสังกัด จำนวน ๔๑ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๕. มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ อยู่ระหว่างดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ๒ เรื่อง ดังนี้ (๑) มหาวิทยาลัย จัดทำร่างประกาศจัดตั้งสำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ วาระที่ ๕.๙ (๒) กรอบอัตรากำลังและกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน)

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดการบริหารงานบุคคล (ต่อ)			สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เสนอต่อดคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งคาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการประมาณ ๒ เดือน เพื่อจัดทำข้อมูลกรอบอัตรากำลังและกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘
	๙. ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	๑. มหาวิทยาลัยรับทราบมติและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๒. มหาวิทยาลัย โดยกลุ่มงานวินัยและนิติการ ดำเนินการปรับแก้ไขร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการและนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป ๓. กลุ่มงานวินัยและนิติการ ดำเนินการปรับแก้ไขร่างข้อบังคับฯ และนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่ / วันที่	การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
หมวดการ บริหารงานบุคคล (ต่อ)	๑๐. ร่าง ข้อ บังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่า ด้วย การ ก า ห น ด ประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของ ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษาและ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยรับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และมอบกลุ่มงานวินัย และนิติการ ตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อบังคับฯ และจะนำเสนอ นายก สภามหาวิทยาลัยลงนามข้อบังคับฯ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
	๑๑. ทบทวนการแต่งตั้ง คณะกรรมการที่สภา มหาวิทยาลัยยังไม่ได้แต่งตั้ง และคณะกรรมการเพื่อเป็น กลไกกลั่นกรองก่อนเสนอเรื่อง ต่อสภามหาวิทยาลัย	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	๑. มหาวิทยาลัยรับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่าง ดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการ ประชุมมิถุนายน ๒๕๖๘ ๒. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ ใน คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งตาม กฎหมายกำหนด จำนวน ๓ คณะ ดังนี้ (๑) ประธานกรรมการ ใน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (๒) ประธานกรรมการ ใน คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ (ก.พ.ว.) (๓) ประธานกรรมการ ใน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และจะนำเสนอ นายกสภามหาวิทยาลัย ลงนามคำสั่งในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
	๑๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยรับทราบมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และมอบสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย จัดทำคำสั่งเพื่อเสนอ นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏ ตามเอกสารในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Meeting) <https://emeeting.tru.ac.th/council/>

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. เรื่องเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้

(๑) เรื่อง การจัดทำร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ โดยปกติการร่าง นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่ผ่านมาจะมี คณะกรรมการ ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมาย และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ สำหรับการจัดทำนโยบายสภามหาวิทยาลัยฉบับเดิมแบ่งเป็น ๕ ด้าน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการผลิตกำลังคน ด้านการวิจัย และพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ และแบ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน และนโยบายทั่วไป มหาวิทยาลัยจึงต้องการทราบแนวทางการจัดทำนโยบายสภามหาวิทยาลัยจากสภามหาวิทยาลัยว่า จะกำหนดในรูปแบบใด

(๒) เรื่อง การทบทวนคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยจัดประชุมเพื่อทบทวนคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ณ จังหวัดจันทบุรี และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นอีกครั้งหนึ่ง

(๓) เรื่อง บุคลากร สายวิชาการ ระยะที่ ๓ จะสิ้นสุดสัญญาจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัย รับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกเดือน

๒. การจัดทำร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ให้มหาวิทยาลัยจัดประชุม Retreat คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยร่วมกัน รวมถึงพิจารณากำหนดองค์ประกอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ นโยบายสภามหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในช่วงระยะเวลา ๒ ปีครึ่ง (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) การจัดทำนโยบาย สภามหาวิทยาลัยให้ยึดถือและดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๕ ข้อ และให้พิจารณา Theme หรือ flagship มหาวิทยาลัยจะดำเนินการผลักดันเรื่องใดให้เกิดผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม หรือเรื่องที่เป็นหัวใจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการขับเคลื่อนพื้นที่ ๓ จังหวัด

๓. ด้านการบริหารจัดการให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดังนี้

(๑) การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องผ่านกลไก ตามปกติ และการส่งเสริมพัฒนาทักษะใหม่ ๆ สิ่งสำคัญมหาวิทยาลัยต้องกำหนดเป้าหมายและงบประมาณในการ พัฒนาบุคลากร เนื่องจาก “คน” ถือเป็น ทรัพย์สินที่สำคัญ

(๒) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานพันธมิตรต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา

(๓) การบริหารคนและโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัด ประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดเก่าและชุดปัจจุบัน โดยการประชุมดังกล่าว สามารถดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาเงินนโยบาย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาบัณฑิต

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา มหาบัณฑิต และปริญญาบัณฑิต ดังนี้

๑. กระบวนการดำเนินงาน ระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ คน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ผ่านการพิจารณาลั่นกรองจาก หน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ปริญญามหาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ และ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาคบถ้วนตาม เกณฑ์แต่ละหลักสูตร และเสนอการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อให้ ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน ๑๑ คน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาให้ ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน ๑๑ คน

๕. เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญามหาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ คน

ข้อมูลการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
จำนวน ๑๐ คน

๒. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)
จำนวน ๑ คน

๒. กระบวนการ...

๒. กระบวนการดำเนินงาน ระดับปริญญาตรี

ด้วยภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๒๔ คน และมีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน รายละเอียดดังนี้

การพิจารณากลับกรองจากหน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษาประจำเดือนเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

(๒) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘

(๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘

(๔) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘

(๕) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘

๒. กองบริการการศึกษา ดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ ตรวจสอบผลสำเร็จการศึกษา และดำเนินการนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบเมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ตรวจสอบบัญชีรายชื่อเพื่อจัดทำเอกสารเสนอผู้บริหารลงนามเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

๓. สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

๔. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๗๗ คน

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๗๗ คน ตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๔ คน ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

หลักสูตร	ปริญญาเกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวม
	อันดับ ๑	อันดับ ๒		
นักศึกษาภาคปกติ				
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	๖	๖
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	๘	๘
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	๑	๑
บัญชีบัณฑิต	-	-	๔	๔
นิเทศศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๒๒	๒๒
นักศึกษาภาคพิเศษ				
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๒	๒
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๔	๒๔

๒. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๕๓ คน ตามรายชื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตร	ปริญญาเกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวม
	อันดับ ๑	อันดับ ๒		
นักศึกษาภาคปกติ				
ครุศาสตรบัณฑิต	-	-	๖	๖
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	๖	๔๐	๔๖
ศิลปศาสตรบัณฑิต	๔	๑	๓๔	๓๙
นิติศาสตรบัณฑิต	๒	๒	๓	๗
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓	๘๙	๙๓
บริหารธุรกิจบัณฑิต	๒	-	๓๖	๓๘
บัญชีบัณฑิต	-	-	๒	๒
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
นิเทศศาสตรบัณฑิต	๒	๒	๕	๙
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	๒	-	๙	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๔	๒๒๖	๒๕๓

ที่ประชุม...

**๕.๒ พิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)
คณะวิทยาการจัดการ**

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอ พิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

ตามที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ กำหนดการพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

ด้วย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการ โดยปรับปรุงเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) สรุปดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ๒.๑ ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration
(Business Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A (Business Administration)

๒.๒ ชื่อสาขาวิชา บริหารธุรกิจ (Business Administration)

๒.๓ วิชาเอก

- ๑) การจัดการ (Management)
๒) การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)
๓) การจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management)

๔) การบริหาร...

๔) การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (Human Resource and Organization Management)

๕) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)

๓. รูปแบบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๔. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรแบบควบรวม ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นหลักสูตรแบบควบรวมและหลักสูตรบริหารธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญาระดับหลักสูตร

บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์การและชุมชนท้องถิ่น

๒) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานในยุคดิจิทัล

(๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะด้านการบริหารธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

(๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหา บูรณาการงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อองค์การและชุมชนท้องถิ่น

(๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎหมาย รับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและส่วนรวม

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

๒) โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า ๙๔ หน่วยกิต

(๒.๑) กลุ่มวิชาแกน ๓๖ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต

(๒.๒.๑) วิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒.๒.๒) วิชาเอกเลือก/วิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๒.๓) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. หลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองชุดต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว โดยให้ความสำคัญกับโครงสร้างหลักสูตรเป็นหลัก ซึ่งแต่ละองค์ประกอบของหลักสูตรเป็นไปตาม รูปแบบการเสนอหลักสูตรและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลลัพธ์ การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

๒. การนำเสนอหลักสูตร ควรกล่าวถึงประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑) เหตุผลและความจำเป็นในการ ปรับปรุงหลักสูตร ๒) กลุ่มเป้าหมายของผู้เรียน นอกจากนี้ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความชัดเจน ควรจัดทำเอกสารแนวคิด (Concept Paper) เสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเบื้องต้นก่อนดำเนินการจัดทำเล่มเอกสารหลักสูตร

๓. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุง ๔ หลักสูตร โดยมีเหตุผล ดังนี้

(๑) หลักสูตรจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ในปี ๒๕๖๘

(๒) การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ และกำหนดให้ทุก หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (CWIE) ปรับปรุงรายวิชาเป็นการบูรณาการให้นักศึกษาได้ ทำงานจริง โดยมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลจากผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตทุกภาคส่วนมาเป็นกรอบแนว ทางการผลิตบัณฑิตว่า นักศึกษาแต่ละชั้นปี ควรเรียนวิชาหรือปฏิบัติในเรื่องใด และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบ โจทย์นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามที่สถานประกอบการคาดหวัง

๔. กลไกการพัฒนาหลักสูตร ได้นำข้อมูลข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและ ภายนอก ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ศิษย์เก่า และองค์กรวิชาชีพ มาพิจารณาแล้วจึงนำมา กำหนดเป็นเนื้อหาในหลักสูตร

๕. คณะได้มีความมุ่งมั่นพยายามจัดทำหลักสูตร โดยมีรายละเอียดครบถ้วนและมีผลการสำรวจ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงเสนอแนะประเด็นว่าทั้ง ๔ หลักสูตร เขียนปรัชญาหลักสูตรในลักษณะคล้ายกัน คือ “ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” แต่การเขียนวัตถุประสงค์ทั้ง ๕ ข้อ ยังไม่สะท้อนปรัชญาของหลักสูตร โดยเฉพาะเรื่องการประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และสอดคล้องกับปรัชญา ของหลักสูตร ทั้ง ๔ หลักสูตร

๖. ในเบื้องต้นของการจัดทำเอกสารแนวคิดหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ มีความตั้งใจจัด ให้มีสหกิจศึกษาเพียงอย่างเดียวจนกระทั่งขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจาก ผู้ประกอบการ และนักวิชาการ เสนอแนะให้ดำเนินการโดยจัดให้มีทางเลือกให้กับนักศึกษา ๒ ทางเลือก มหาวิทยาลัยจึงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและกำหนดให้มีทั้งรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชา สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเลือก ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนคณะจะส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาเลือกสหกิจศึกษาก่อนเป็นลำดับแรก กระบวนการทำงานและพื้นฐานของแต่ละหลักสูตร มีความต่างกัน ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรูปแบบและข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรล่วงหน้ามากกว่า ๘ เดือน หลังจากนั้น คณะจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ และจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ทันตามกำหนดเวลา และเพื่อต้องการให้นักศึกษาของคณะได้รับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะรับข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาและขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตรเพื่อให้คณะดำเนินการต่อไป

๗. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร อย่างไรก็ตาม การเสนอหลักสูตรสภามหาวิทยาลัยมีความต้องการทราบที่มาของกระบวนการทำงาน เมื่อดำเนินปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์แล้ว หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกับหลักสูตรของสถาบันอื่นอย่างไร เช่น การจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ OBE มหาวิทยาลัยมีแนวทางวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างไร เพราะเหตุใด ซึ่งคำถามลักษณะเหล่านี้เพื่อให้สามารถสะท้อนจุดเด่นและความแตกต่างของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน หรือการวางแผนรับนักศึกษา ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการจัดหาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายและรายได้ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นว่าการนำเสนอหลักสูตรต่อไป ขอให้เสนอเอกสารแนวคิด (Concept Paper) ต่อสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาก่อน และเสนอแนวคิดว่ามีหลักสูตรผ่านการอนุมัติแล้วอาจต้องมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ

๕.๓ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ

ตามที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ กำหนดการพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

ด้วย หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการ โดยปรับปรุงเป็นหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) สรุปดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Communication Arts Program in Digital Communication Arts

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ๒.๑ ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : นิเทศศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์ดิจิทัล)
ชื่อย่อ (ไทย) : นศ.บ. (นิเทศศาสตร์ดิจิทัล)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Communication Arts
(Digital Communication Arts)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Com. Arts (Digital Communication Arts)

๒.๒ ชื่อสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (Digital Communication Arts)

๓. รูปแบบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๔. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๖. เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญาระดับหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิชาชีพนิเทศศาสตร์ที่มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี สามารถบูรณาการองค์ความรู้ และเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

๒) วัตถุประสงค์

(๑) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีการสื่อสาร การสื่อสารดิจิทัล การประชาสัมพันธ์การสื่อสารการตลาด และการผลิตสื่อดิจิทัล

(๒) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสื่อสาร

(๓) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคม

(๔) ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๑ หน่วยกิต

๒) โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๑ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต

(๒.๑) วิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต

(๒.๒) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒.๓) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม เรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และอนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ

๕.๔ พิจารณานุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ

ตามที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ กำหนดการพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

ด้วยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะวิทยาการจัดการ จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการ โดยปรับปรุงเป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) สรุปดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program

๒. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : บัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc.

๓. รูปแบบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๔. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๖. เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญาระดับหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานบัญชี ตามมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี และสามารถนำความรู้ด้านบัญชีประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๒) วัตถุประสงค์

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทางธุรกิจ หลักการทางบัญชี มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) สามารถปฏิบัติงานและจัดทำงบการเงินได้ตามหลักการและข้อกำหนดของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

(๓) สามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

(๔) สามารถนำหลักการบัญชี มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลทางการเงินโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๕) มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

๒) โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า ๙๗ หน่วยกิต

(๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต

(๒.๒.๑) วิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๒.๒.๒) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๓) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) รายละเอียดหลักสูตรตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และอนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

คณะวิทยาการจัดการ

๕.๕ พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ

ตามที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ กำหนดการพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการ โดยปรับปรุงเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) สรุปดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ
การโรงแรม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hotel

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism and Hotel)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism and Hotel)

๒.๒ ชื่อสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม (Tourism and Hotel)

๓. รูปแบบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๔. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๖. เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญาระดับหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตบริการและทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่น

๒) วัตถุประสงค์

(๑) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ได้แก่ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภาษาต่างประเทศ และทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ

(๒) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้สอดคล้อง ตามสมรรถนะของ ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism (ASEAN MRA on TP) ได้แก่การนำเที่ยวการบริการ

(๓) ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

(๔) ผลิตบัณฑิตมีจิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานบริการ

(๕) ผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และแก้ไขปัญหาด้านการปฏิบัติงานเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนภาครัฐและภาคเอกชน

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

๒) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า ๙๔ หน่วยกิต

(๒.๑) วิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

(๒.๒) วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศ เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๓) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๒.๔) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) รายละเอียดหลักสูตรตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุม...

ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะวิทยาการจัดการ

๕.๖ พิจารณาแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

อาจารย์ ดร.ธัญนิชา ทองอยู่ ผู้ช่วยอธิการบดี นำเสนอ แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้เสนอแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมมีมติ “อนุมัติในหลักการแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และมอบมหาวิทยาลัยประมวลผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยชุดใหม่พิจารณาอีกครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มนโยบายในระยะต่อไป”

ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงเสนอแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ต่อสภามหาวิทยาลัยดังนี้

ด้วย Digital Disruption และ COVID-19 Disruption ทำให้บริบทของโลกเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Economy) ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือเอไอ (Artificial Intelligence : AI) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytic) และเครือข่ายสังคม (Social Network) ทำให้ทั่วโลกก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ซึ่งจะมี AI เป็นกลจักรสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ซึ่งความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อภาคการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่มีความเชี่ยวชาญจากคณะและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการ และมีอาจารย์ ดร.ธัญนิชา ทองอยู่ ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการได้ร่วมดำเนินการศึกษาทิศทางของบริบทโลก แผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย และความพร้อมของบุคลากร เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ในการดำเนินงานเพื่อให้ทันและสอดคล้องกับบริบทโลก ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ให้มีระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลกลางทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงและใช้งานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางการพลิกโฉมการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University โดยแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา : พัฒนา สร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็น Smart University

ปณิธาน : พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและAI

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคน

ทุกช่วงวัยด้วย AI และ Big Data

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยด้วย AI และ Big Data

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในระดับมาตรฐานสากลและมีธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการดิจิทัลของมหาวิทยาลัยด้วย AI และ Big Data

๔. พัฒนาทักษะดิจิทัล และทักษะ AI ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชน

เป้าประสงค์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีการกำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่แนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Effectiveness) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI

๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ (Service Quality)

๓. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Efficiency)

๔. เพิ่มความเชื่อถือได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Reliability and Reputation)

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Teaching and Learning)

เป้าประสงค์ ระบบจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย (Education for All) เข้าถึงการบริการในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์แบบเปิด (MOOCs) ที่มี AI ช่วยพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์แบบเปิด ให้บริการได้แบบ ๗/๒๔ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบ Education ๖.๐ ด้วย AI

๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลอัจฉริยะ

๔. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้สมัยใหม่ จำลองสภาพแวดล้อมเสมือนจริงให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ

โครงการหลัก

๑. โครงการพัฒนา Lifelong Learning Platform เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต

๒. โครงการ TRU for AI

๓. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบ Immersive Education ด้วย AI & Metaverse

๔. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)

เป้าประสงค์ เป็นมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data Driven Organization) ตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)

กลยุทธ์

๑. กำหนดนโยบาย กระบวนการ และมาตรฐานการจัดการข้อมูลในองค์กร ปกป้องข้อมูลขององค์กรและข้อมูลส่วนบุคคล
๒. พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ฐานข้อมูลสามารถเชื่อมกันได้เป็นหนึ่งเดียว
๓. ประมวลผลบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำ

โครงการหลัก

๑. โครงการพัฒนา Enterprise Resource Planning (ERP)
๒. โครงการระบบประมวลผลและบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Transforming to Smart University)

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบการให้บริการสารสนเทศกับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป

โครงการหลัก

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (UMIS : University Management Information System)
๒. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะเพื่อตอบสนองชีวิตวิถีใหม่ (TRU Super Application)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Infrastructure)

เป้าประสงค์ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพเพื่อรองรับการเป็น Smart University

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับการเป็น Smart University
๒. มีการพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ระบบสำรองข้อมูล ที่มีความมั่นคงปลอดภัยจากการโจมตีภายนอกภายในทาง Cyber รวมทั้งจากการชำรุดเสียหาย และความปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก

๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber และความปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

เป้าประสงค์ นักศึกษา บุคลากร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ AI เพิ่มประสิทธิภาพของงานได้ มีความสามารถในการแข่งขันอย่างรู้เท่าทัน มีจริยธรรมและมีวิจารณญาณในการใช้ AI

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความเข้าใจ ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) มีทักษะและสามารถนำ AI ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ (AI Competency)

๒. สร้างนักพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการหลัก

๑. โครงการพัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารให้มีทักษะ AI

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Effectiveness) อันได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำปลอดภัย สะดวกสบาย ประหยัดพลังงาน ลดระยะเวลาในการบริหารจัดการข้อมูลที่สนับสนุนภารกิจเหล่านี้ รวมทั้งการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ (Service Quality) ในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน และหน่วยงานภายนอก จากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อพัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการให้บริการของมหาวิทยาลัยได้ดีขึ้น

๓. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Efficiency) ให้เหลือน้อยที่สุด โดยเฉพาะต้นทุนที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า เช่น การลดการใช้เอกสาร (Paperless) โดยเปลี่ยนระบบการทำงานมาเป็นการใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น การลดต้นทุนที่ต้องประมวลผลข้อมูลซ้ำซ้อนด้วยแรงงานคนอันเกิดจากการขาดฐานข้อมูลกลางให้ใช้งาน หรือการลดต้นทุนในการพัฒนาระบบสารสนเทศซ้ำซ้อน เป็นต้น

๔. เพิ่มความเชื่อถือได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Reliability and Reputation) ซึ่งหมายถึง ความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ในด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ การให้บริการสารสนเทศและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศได้อย่างแพร่หลาย

๕. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่แข็งแกร่งทันโลกทันยุค รองรับการจัดระบบการศึกษาทั้ง Degree และ Non-Degree ที่เอื้อต่อความต้องการทางสังคมในลักษณะการศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ในลักษณะการเรียนรู้ต้องเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อต่าง ๆ

๖. Smart digital platform เป็นแหล่งส่งเสริม Personalized Learning และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Experiences)

๗. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรับปริญญา

๘. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มที่สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๙. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มที่สามารถจัดระบบการเรียนรู้ที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงแหล่งความรู้ผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน ในลักษณะ Up-skill, Re-skill, New skill มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างความรู้ที่ทันต่อพัฒนาการของโลก ต่อยอดสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

๑๐. มหาวิทยาลัย...

๑๐. มหาวิทยาลัยพัฒนาการศึกษาเป็น Education ๖.๐ เรียนรู้แบบ Immersive Education (AI & Metaverse) สอดรับกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๑. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่รองรับ National Digital Learning Platform (NDLP) ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อตอบโจทย์คนรุ่นใหม่และโลกที่กำลังถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

๑๒. เพิ่มช่องทางในการจัดการรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

๑๓. เป็น Smart University ที่สามารถอยู่รอดและแข่งขันได้ในอนาคต

๑๔. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนแม่บทการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมอบหมายอาจารย์ ดร.ธัญนิษา ทองอยู่ ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนแม่บทการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University และประสานงานกับทุกภาคส่วน รวมทั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมดำเนินการ

๒. การดำเนินโครงการ ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน พร้อมมอบอำนาจและหน้าที่ในการขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยในแต่ละโครงการควรกำหนดเป้าหมายที่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ตามองค์ประกอบ ได้แก่ Input, Process และ Output พร้อมทั้งต้องกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ครอบคลุมช่วงเวลา ๒ ปีครึ่ง และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนสำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐ ว่าควรมีผลลัพธ์หรือความเปลี่ยนแปลงใดเกิดขึ้น ทั้งนี้ ควรพิจารณาเรื่องการใช้งบประมาณ แหล่งงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินการแต่ละโครงการให้ชัดเจน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรจัดทำรายงานสรุปภาพรวมการดำเนินงานของ ๑๑ โครงการ และ ๑๑ เป้าประสงค์ โดยนำเสนอในรูปแบบ Dashboard เพื่อบรรยายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย

๓. จากแนวคิดการวิเคราะห์สถานการณ์ เมื่อมหาวิทยาลัยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธี SOWT Analysis แล้วต้องคิดกลยุทธ์การเพิ่ม รักษา หรือลด หากพิจารณาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันพบว่า มีค่าใช้จ่ายภาครัฐสูงขึ้นทุกปี การพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีแนวโน้มต้องกู้เงินมากขึ้นทุกปี ประกอบกับสถานการณ์ทางการเมือง พรรคฝ่ายค้านขณะนี้ มีวิธีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณที่เข้มข้นมากขึ้น ความไม่แน่นอนทางการเมืองวิธีการจัดสรรงบประมาณอาจเปลี่ยนไปและอาจมีผลต่อแนวคิดของมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน ดังนั้น จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจำนวนประชากรที่ลดลง และจำนวนเด็กที่ลดลง เพื่อนำไปประกอบการจัดทำแผนแม่บทในระยะต่อไปด้วย

๔. ในอนาคตมหาวิทยาลัยอาจจำเป็นต้องจัดหางบประมาณด้วยตนเองจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งนี้ คำว่า “สินทรัพย์” มิได้หมายถึงทรัพย์สินทางการเงินเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงเครือข่ายความร่วมมือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย

๕. แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University เป็นแผนที่ดี ประเด็นค่าใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการ เนื่องจากจำนวนเด็กที่ลดลงส่งผลให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงด้วย จึงเสนอแนวคิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักศึกษา บุคลากร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสใช้และไม่เสียงบประมาณ ด้วยปัจจุบันมีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่พัฒนาเสร็จแล้ว เช่น โครงการระบบทะเบียนราษฎร ของกระทรวงมหาดไทย ระบบการเบิกจ่าย โอน ถอนเงิน ผ่าน Application ต่าง ๆ ของธนาคาร เป็นต้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ โดยไม่ต้องลงทุนเพิ่ม หรือออกแบบโปรแกรมใหม่ เพียงแต่จะดำเนินการอย่างไรให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนในฐานข้อมูลระบบทะเบียนราษฎร ผ่าน ID ของกระทรวงมหาดไทย และใช้วิธีการเบิก จ่าย โอนเงิน รับเงินเดือนผ่าน Application ของธนาคาร นอกจากนี้ ยังมีโปรแกรมที่ได้รับการพัฒนาแล้วและใช้งานได้สะดวกรองรับการดำเนินงานไว้แล้ว เช่น ระบบสารบรรณ ระบบการรับนักศึกษา ระบบการลงทะเบียน เป็นต้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจต้องประสานงานกับผู้พัฒนาระบบเพื่อนำมาใช้งานภายในมหาวิทยาลัย

๖. เสนอให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่อย่างรอบคอบ เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่ส่งผลโดยตรงต่อภารกิจหลักและการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย และควรใช้โอกาสจากการเกษียณอายุราชการให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการ การคงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนองค์กร กลุ่มบุคลากร Back Office แบ่งได้เป็นสองกลุ่ม ได้แก่ ๑) ฝ่ายสนับสนุนด้านเทคนิค ซึ่งต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ด้านกฎหมาย การเงิน และการบัญชี และ ๒) ฝ่ายสนับสนุนด้านธุรการ เพื่อให้การบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยควรกำหนดการใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรที่อาจไม่เพิ่มขึ้นในอนาคต ดังนั้น จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมระยะเวลา ๒ ปีครึ่ง โดยกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่า ทรัพยากรที่มีอยู่จะสามารถสร้างผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลงใดได้บ้าง และควรมีการใช้แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการทำงานให้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. จากการพิจารณารายละเอียดแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวเข้ากับยุคปัจจุบัน สำหรับยุทธศาสตร์ที่ ๑ สอดคล้องกับพันธกิจ ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยมีโครงการพัฒนา Lifelong Learning Platform เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต ในการปฏิบัติจริงการเรียนรู้อบรมตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย อาจต้องมีการเน้นกลุ่มเป้าหมายเป็นระยะ เช่น กลุ่มคนวัยเรียน กลุ่มคนวัยทำงานแล้วแต่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น เพื่อให้การทำหลักสูตรสอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มเป้าหมายและมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

๘. การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University คณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำแผนค่อนข้างมีความสมบูรณ์ ทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ มีงานหลักในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนแม่บทครบถ้วนทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ จะส่งผลให้เป็น Smart University ปัญหาที่กังวล คือ งบประมาณ จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์งบประมาณและจัดลำดับความสำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย มีความพร้อมและสามารถต่อยอดเพื่อเป็น Smart University ได้

๙. อนุมัติแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University และมอบมหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนทั้งต่อมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ โครงสร้างด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอาจไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว แต่สามารถร่วมมือกับแพลตฟอร์มเชิงพาณิชย์ (Commerce Platforms) เพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอนและการบริการแก่นักเรียนและประชาชนได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

มติสภามหาวิทยาลัย...

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๕.๗ พิจารณารายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

เลขานุการนำเสนอ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยแบ่งการติดตามฯ เป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับมหาวิทยาลัย

๒. ระดับคณะ ๖ คณะ ได้แก่ ๑) คณะครุศาสตร์ ๒) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓) คณะวิทยาการจัดการ ๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓. ระดับสำนัก/สถาบัน ได้แก่ ๑) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ๓) สถาบันวิจัยและพัฒนา และ ๔) สำนักงานอธิการบดี

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน ประกอบด้วยประเด็นหลัก ๕ ส่วน และกำหนดสัดส่วนคะแนน ดังนี้

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	การกำหนดสัดส่วนคะแนน			
	มหาวิทยาลัย	คณะ	สำนัก	สถาบัน
ส่วนที่ ๑ ด้านการพัฒนาองค์กร	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ส่วนที่ ๒ ด้านผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย/ คณะ และสำนัก/สถาบัน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ส่วนที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย/คณะ และพันธกิจเฉพาะของสำนัก/สถาบัน	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
ส่วนที่ ๔ การสอบทานกรณี (ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย)	๑๐	-	-	-
รวมคะแนน ส่วนที่ ๑, ส่วนที่ ๒, ส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ส่วนที่ ๕ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและ คุณลักษณะของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	ไม่กำหนดคะแนน			

คณะกรรมการฯ ได้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ตามกรอบแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังกล่าว และในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป สรุปภาพรวมผลการประเมินและระดับคุณภาพ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัย ดำเนินการได้ ๘๙.๐๕ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕)
 ๒. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการได้ ๘๖.๓๒ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒)
 ๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการได้ ๙๓.๔๕ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗)
 ๔. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการได้ ๘๙.๕๑ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘)
 ๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการได้ ๗๖.๙๒ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๕)
 ๖. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการได้ ๘๐.๘๖ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔)
 ๗. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการได้ ๗๙.๒๑ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖)
 ๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการได้ ๙๓.๔๓ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗)
 ๙. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการได้ ๙๗.๒๐ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖)
 ๑๐. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการได้ ๙๔.๓๕ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒)
 ๑๑. สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการได้ ๘๘.๓๖ คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒)
- คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) คณะกรรมการฯ ได้นำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนที่จะนำไปดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ การติดตามฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนความเห็นกับหน่วยงาน/บุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย มีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ซึ่งผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบันโดยภาพรวมมีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ

๒. ประเด็น...

๒. ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่งมาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับส่วนอื่น ๆ ที่คณะกรรมการได้ดำเนินการ เช่น การประเมินผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการต่าง ๆ นอกจากนี้ คณะกรรมการได้กำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัด ๕ ด้าน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานให้มีความชัดเจน เป็นธรรม และสอดคล้องตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและคณะ สอดคล้องตามพันธกิจเฉพาะของสำนัก/สถาบัน สำหรับ ส่วนที่ ๕ การประเมินด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันนั้นไม่กำหนดคะแนนแต่ประสงค์ให้ผู้บริหารหน่วยงานนั้น ๆ รับทราบมุมมองจากบุคลากรในสังกัด

๓. สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการชุดนี้ต้องติดตามว่ามหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะในรอบการประเมินนี้ไปดำเนินการอย่างไร

๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีหลายมหาวิทยาลัยได้แยกการตรวจสอบ (Audit) ออกจากการติดตาม (Monitoring) และการประเมิน (Assessment) ซึ่งการตรวจสอบ (Audit) เป็นเรื่องของอดีต การติดตาม (Monitoring) และการประเมิน (Assessment) เป็นเรื่องปัจจุบัน และความเสี่ยง (Risk) เป็นเรื่องของอนาคต ประเด็นนี้คณะกรรมการอาจต้องปรึกษาร่วมกันเพื่อทบทวนการดำเนินการ

๕. การติดตามบางมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากแผนต่าง ๆ เป็นหลัก เช่น แผนปฏิบัติการ ราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติราชการของอธิการบดีที่ให้ไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งแผนเหล่านี้ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อนำการประเมิน มีการติดตามผลงานโครงการ/กิจกรรมกับแผนงาน และติดตามแผนงานกับผลการใช้จ่ายเงินเป็นระยะ เพื่อพัฒนาความสามารถในการวางแผนการทำงาน และการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ แหล่งเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมาจากงบประมาณแผ่นดิน และจากงบประมาณเงินรายได้ สถานการณ์ปัจจุบันสำนักงบประมาณจะเข้มงวดเรื่องงบประมาณกับมหาวิทยาลัยของรัฐ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผลของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จะเป็นเครื่องมือทำให้มหาวิทยาลัยรู้จักตนเอง

๗. ที่ประชุมเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕.๘ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ประกาศแต่งตั้งประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ฉบับลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี (การดำรงตำแหน่ง วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐) นั้น เนื่องด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองรายได้มีหนังสือ ขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ๑) นางสาวจินตนา นิมนต์ ขอลาออกเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตามหนังสือลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ ๒) นายลิขิต สุนทรสุข ขอลาออกเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ตามหนังสือลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัยเห็นว่าด้วยวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลืออยู่มากกว่าเก้าสิบวัน จึงสมควรดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทน โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไว้ดังนี้

ข้อ ๘ วรรคเจ็ด “ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง...กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นพ้นจากตำแหน่ง”

ข้อ ๑๑ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคนซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นกรรมการ
- (๓) อธิการบดี เป็นกรรมการ
- (๔) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการ
- (๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวนหนึ่งคน ซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นกรรมการ
- (๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่เป็นคณาจารย์ประจำ จำนวนหนึ่งคน ซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นกรรมการ

ให้เลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการ”

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ คน แทนคนเดิมที่พ้นจากตำแหน่ง มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยดังนี้

๑. พิจารณาให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ ตามองค์ประกอบคณะกรรมการสรรหา ข้อ ๑๑ (๒) (๕) และ (๖) ดังนี้

- ๑) ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน
- ๒) ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน
- ๓) ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน

องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหา	ตำแหน่ง	รายนามผู้ที่ได้รับการเสนอแต่งตั้ง	วิธีการได้มา
(๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัย	ประธาน	อธิการบดีมหาวิทยาลัย	เป็นโดยตำแหน่ง
(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน	กรรมการ		คัดเลือกกันเอง
(๓) อธิการบดี	กรรมการ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	เป็นโดยตำแหน่ง
(๔) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	เป็นโดยตำแหน่ง
(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวนหนึ่งคน	กรรมการ		คัดเลือกกันเอง
(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่เป็นคณาจารย์ประจำ จำนวนหนึ่งคน	กรรมการ		คัดเลือกกันเอง
เลขานุการคณะกรรมการ	เลขานุการ	เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	เป็นโดยตำแหน่ง

๒. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตามรายชื่อที่เสนอ

๑. ที่ประชุม...

๑. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ ตามองค์ประกอบคณะกรรมการสรรหา ข้อ ๑๑ (๒) (๕) และ (๖) สรุปดังนี้

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก คือ รองศาสตราจารย์วรวิทย์ เทพทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร คัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เจริญทรัพย์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำคัดเลือกกันเองเป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก คือ อาจารย์กิตติวัลย์ ทองอร่าม กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์

๒. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตามรายชื่อที่เสนอ

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์วรวิทย์ เทพทอง | เป็นกรรมการ |
| (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) | |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | เป็นกรรมการ |
| ๔. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เจริญทรัพย์ | เป็นกรรมการ |
| (กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร) | |
| ๖. อาจารย์กิตติวัลย์ ทองอร่าม | เป็นกรรมการ |
| (กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์) | |
| ๗. เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | เป็นเลขานุการ |

๕.๔ พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร ดังนี้

๑. ตามที่ มหาวิทยาลัยได้เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติ เห็นชอบหลักการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในส่วนของการจัดตั้ง “สำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร” ดังนี้

“เห็นชอบหลักการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรให้เป็นส่วนงานภายในโดยควรรวมภารกิจและทรัพยากรของหน่วยงานเดิมที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยและจัดตั้งโดยมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทพธานี สำนักงานจัดการทรัพยากรและรายได้ หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้ง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้ง อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์ หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และหน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้ง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี และมอบมหาวิทยาลัยร่างประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมกับจัดทำเอกสารภาระงานและแผนงานต่าง ๆ ของสำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรที่ชัดเจน และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง”

๒. มหาวิทยาลัย...

๒. มหาวิทยาลัยได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในการพิจารณาโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และกรอบอัตรากำลัง และกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) ซึ่งที่ประชุมมีมติ

(๑) เห็นชอบร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ยกเว้นสำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการร่าง ประกาศจัดตั้งส่วนงานภายในตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย พิจารณาตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๒) มอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาทบทวนกรอบอัตรากำลังและกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

๓. มหาวิทยาลัยได้เสนอร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย สำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบมอบมหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการยกย่องประกาศจัดตั้งส่วนงานภายในสำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔. มหาวิทยาลัยเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติ กำหนดให้ “สำนักบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร” มีฐานะเทียบเท่างาน เพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งเรื่องบุคคลงบประมาณ และทรัพยากร โดยมอบรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการเรื่องการกำหนดภาระงาน และกลุ่มงานวินัยและนิติการ ยกย่องประกาศจัดตั้ง เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดตั้งส่วนงานภายในใหม่ของ “สำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร” ตามข้อ ๓ ของประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑๒ ประเด็น)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร ข้อ ๓ ให้จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากร มีฐานะเป็นส่วนงานภายในนั้น ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระบุคานียาม “ส่วนงานภายใน” หมายความว่า “คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ...” จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนการใช้ถ้อยคำให้ชัดเจน

๒. การเสนอร่าง ประกาศฯ ยังขาดรายละเอียดองค์ประกอบค่อนข้างมาก เช่น หน้าที่ภารกิจของสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรในข้อ ๕ (๖) ยังมิได้กำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อบังคับการบริหารหน่วยงาน โดยให้มีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาการจัดตั้งส่วนงานภายใน ซึ่งต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงได้มอบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้งส่วนงานภายในจะต้องแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป โดยมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ การจัดตั้งส่วนงานภายในจะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยดำเนินการสำหรับเนื้อหารายละเอียดของร่าง ประกาศฯ คณะกรรมการฝ่ายกฎหมาย ยังมิได้พิจารณาเนื้อหารายละเอียด และมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลดังกล่าวก่อน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าจะจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในลักษณะใด และพบว่า คณะกรรมการอำนวยการมีมติให้ สำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากรสิน มีฐานะเทียบเท่างาน ดังนั้น ร่าง ประกาศฯ จะต้องระบุให้ชัดเจน จึงเสนอให้ทบทวนร่างประกาศฯ อีกครั้งหนึ่ง หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในหลักการให้เป็นส่วนงานภายในจะนำมาสู่ขั้นตอนการจัดทำข้อบังคับการบริหารหน่วยงานสำนักงานบริการวิชาการและจัดการทรัพยากรสิน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยต้องไปพิจารณาขอร่าง ข้อบังคับ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน วาระการดำรงตำแหน่ง และนำเสนอคณะกรรมการฝ่ายกฎหมายพิจารณาให้รอบคอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

๔. หน่วยงานภายในที่มหาวิทยาลัยเสนอจัดตั้งโดยมติดิสภามหาวิทยาลัยและใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ได้เสนอให้จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน เป็น “งาน” ดังนั้น จึงให้มหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์รองรับการบริหารหน่วยงาน เช่น เรื่องบุคคล เรื่องการจัดตั้งงบประมาณ การอนุมัติแผนดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน และให้มหาวิทยาลัยทบทวนร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน โดยให้พิจารณาถ้อยคำตามกฎหมายให้รอบคอบอีกครั้งหนึ่ง

๕. แต่เดิมงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้ แบ่งเป็นส่วนงานต่าง ๆ การออกประกาศหรือข้อบังคับ โดยมีหลักการควมรวมงานของมหาวิทยาลัยให้อยู่ภายในสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสินเพียงแห่งเดียวนั้น จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการจัดทำประกาศหรือข้อบังคับให้สมบูรณ์ และชัดเจนตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖. ในโอกาสต่อไปขอให้มหาวิทยาลัยเสนอข้อมูลภูมิหลังที่มา ๒ ประการ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ดังนี้

ประการที่ ๑ เหตุผลที่มาของมติดิสภามหาวิทยาลัยที่เห็นชอบร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ยกเว้นสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน

ประการที่ ๒ เหตุผลของการจัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน ให้เป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยมติดิสภามหาวิทยาลัย

มติดิสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบในหลักการ การจัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน โดยมอบมหาวิทยาลัยปรับแก้ไขเพิ่มเติมร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง จัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและการจัดการทรัพยากรสิน ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจัดทำข้อบังคับในการบริหารหน่วยงานดังกล่าว แล้วเสนอคณะกรรมการฝ่ายกฎหมายประจำสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในโอกาสต่อไป

๕.๑๐ พิจารณานุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แบบสมบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ ว่า มหาวิทยาลัยขอถอนวาระที่ ๕.๑๐ พิจารณานุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แบบสมบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบการขอถอนวาระที่ ๕.๑๐ พิจารณานุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แบบสมบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อพิจารณานุมัติ – ทักท้วง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ

๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม นำเสนอผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการดำเนินงานในพื้นที่ ๓ จังหวัด (จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี) ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เนื่องจากงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความโดดเด่นและมีศักยภาพ ทั้งนี้ อาจนำเสนอรายงานในรูปแบบคลิปวิดีโอสั้น ๆ และขอให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเรื่องดังกล่าวเสนอในช่วงแรกของการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำวาระที่ ๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๘.๑ รายงานสรุปรายงานสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ ๓ (๑๘๐)/๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย รายงานสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ ๓ (๑๘๐)/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในรูปแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สรุปดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบมีเรื่องสำคัญ ๒ เรื่องดังนี้

๑. โครงการ Rajabhat Young Leadership Program 2025 ค่ายผู้นำนักศึกษาครั้งที่ ๒ จัดที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนา Soft Skill และการเป็นนักกิจกรรมที่มีคุณภาพ โดยมีพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานเปิดโครงการนี้

๒. การจัดประชุม “เกณฑ์ประกันคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๒๕๖๗” เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง (RU-EdPEX) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่ โดยเฉพาะให้เป็นไปตามบริบทความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๑. แพลตฟอร์มตลาดออนไลน์ RJ 38 รายงานความคืบหน้าในการเปลี่ยนแปลงรายนามกรรมการมูลนิธิ ทปอ.มรภ.

๒. การกรอกข้อมูล Big Data ของ มรภ. ๓๘ แห่ง ให้ทุกมหาวิทยาลัยปรับปรุงข้อมูลปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ โดยใช้ระบบ Big Data ของ กสทช. พัฒนา

๓. ความร่วมมือกับ ITD (สถาบันเพื่อการค้าและการพัฒนา) เสนอให้ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาร่วมมือกับ ITD แบบรวมกลุ่มหรือรายแห่ง ตามความสนใจ ซึ่งความร่วมมือนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือฝึกอบรม งานวิจัยองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมือด้านการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเครือข่ายของทั้งสองฝ่าย

๔. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยประสานกับ กกต. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งพลเมืองในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งพลเมืองคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองในสถานศึกษา กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑. การเสนอชื่อรับรางวัลเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมเสนอชื่ออาจารย์ที่มีบทบาทโดดเด่นด้านคุณธรรม/จริยธรรม เข้ารับรางวัล “หม่อมเจ้านิติวัธน์ ภูมิบุตร” ส่งเอกสารภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. แนวทางการเคลื่อนย้ายและแลกเปลี่ยนบุคลากร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนแลกเปลี่ยนบุคลากรภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น

๓. แนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและคลังหน่วยกิต ขอให้ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏยื่นขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตภายในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๕

๔. การส่งเสริม Financial Literacy แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีแห่งประเทศไทยขอให้มหาวิทยาลัยบูรณาการทักษะการเงินในหลักสูตร โดยมีการร่วมประชุมหารือเพื่อวางแผนดำเนินการในระดับอุดมศึกษา

๕. ประกาศนโยบายยกระดับภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี ๒๕๖๘ กำหนดทิศทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรราชภัฏทั่วประเทศ โดยนโยบายและแนวทางนี้ได้จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์การต่างประเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งในนโยบายนี้กำหนดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี อยู่ในระดับ B1 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับ B2

๖. รายงานผลค่าใช้จ่ายในการจัดงานแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ ๑ RUNEX 2025 ซึ่งจัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. รายงานสถานะการเงิน ทปอ.มรภ. เพื่อติดตามความโปร่งใสทางการเงินในการบริหารจัดการของสำนักงาน ทปอ.มรภ.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

๑. แนวทางสู่องค์กร AI ด้วย SAP Business AI เสนอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนำร่องใช้ระบบ SAP Business AI เพื่อเข้าสู่องค์กรดิจิทัล มุ่งพัฒนาองค์กรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอยู่ในช่วงการเตรียมงานของคณะกรรมการในการจัดทำแผนเพื่อขับเคลื่อนงานต่าง ๆ เช่น การจัดทำคลังข้อมูลทักษะดิจิทัล ขับเคลื่อนหลักสูตร AI ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเน้นการพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์อนาคตสนับสนุนแนวคิด “เรียนรู้ตลอดชีวิต” และการออกแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทันสมัย โดยยึดตัวชี้วัด ๘ ข้อ ดังนี้

- ๑) มุ่งเน้นหลักสูตรพัฒนาชุมชนท้องถิ่นประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยการจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล
- ๒) เพิ่มสัดส่วนรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- ๓) สนับสนุนการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นที่ มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและทดสอบนวัตกรรมท้องถิ่น พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน
- ๔) มีกลไกสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อชุมชน
- ๕) เพิ่มสัดส่วนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรในการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่
- ๖) ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนผ่านระบบอาจารย์พิเศษ มีการบูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน
- ๗) ผลักดันการจัดทำธนาคารคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๘) ส่งเสริมหลักสูตร Non-degree (Re-skill, Up-skill และ New Skill)

สรุปประเด็นสำคัญจากเอกสาร “ร่างทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐”

๑. บทบาทเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นภารกิจชัดเจนตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการพัฒนาท้องถิ่นแบบเป็นรูปธรรม สร้างหลักสูตรและบัณฑิตที่ตอบโจทย์พื้นที่จริงเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและวิจัยเพื่อชุมชน
๒. การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทย และสากล ใช้จุดแข็งที่ใกล้ชิดชุมชน ผสานองค์ความรู้จากหลากหลายแหล่งพัฒนานวัตกรรมที่มีอัตลักษณ์ท้องถิ่นแต่ได้มาตรฐานระดับสากล ส่งเสริมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและเชื่อมโยงชุมชน
๓. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม และรักษ์ท้องถิ่น บัณฑิตที่มีสำนึกรักบ้านเกิดมีแนวโน้มกลับไปพัฒนาชุมชน เชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริการวิชาการในพื้นที่จริง เป็นกลไก ลดการสมองไหลและเสริมรากฐานชุมชนอย่างยั่งยืน
๔. ความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานจากวิทยาลัยครูเดิมจึงมีความชำนาญสูง ร่วมมือกับโรงเรียนท้องถิ่นเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และส่งเสริมครูให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
๕. เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับท้องถิ่น มีทุนทางสังคมที่เข้มแข็งจากการทำงานระยะยาวกับชุมชน สร้างการพัฒนาแบบบูรณาการกับภาคประชาสังคม ธุรกิจ ท้องถิ่น และภาครัฐ ใช้เครือข่ายเพื่อการวิจัยการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมท้องถิ่น
๖. การมีพื้นที่รับผิดชอบชัดเจนและกระจายทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่งครอบคลุมทั่วประเทศ เข้าถึงบริบทและปัญหาเฉพาะของแต่ละพื้นที่ได้ลึก สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงอุดมศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ
๗. ความเชี่ยวชาญในการบูรณาการเทคโนโลยีพื้นบ้านกับสมัยใหม่บูรณาการเทคโนโลยีท้องถิ่น (low-tech) กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่ ใช้งานได้จริง และยั่งยืน

๘. โครงการนำร่องเพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการกลุ่มราชภัฏ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ๑) โครงการบ่มเพาะนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๓) โครงการศูนย์นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการชุมชน
 - ๔) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - ๕) โครงการการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานชุมชน
 - ๖) โครงการหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๗) โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล
 - ๘) โครงการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิตร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบรายงานสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ ๓ (๑๘๐)/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สำหรับรายละเอียดจะแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. โครงการนำร่องเพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการกลุ่มราชภัฏ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๘ โครงการ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ หากมหาวิทยาลัยดำเนินการได้จะสะท้อนให้เห็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาประกาศให้ละเอียดรอบคอบตามบทบาทพันธกิจทั้ง ๕ ด้าน และวางแผนดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งหมด

๒. ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาประเด็นการยื่นขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๕ ที่กำหนดภายในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสถานการณ์ข้างหน้าในระยะยาวในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอด หรือการคิดกรอบโครงการที่สอดคล้องตามสถานการณ์

๓. ข้อมูล Big Data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง โดยใช้ระบบ Big Data ของ กสทช. ที่พัฒนาด้านเทคนิคและโครงสร้าง ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการในส่วนของการกรอกข้อมูลเนื้อหานั้น จากประสบการณ์ที่ผ่านมาได้เรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง พบว่าสิ่งที่ท้าทาย คือ การทำให้ระบบข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเดียว (Single Database) และสามารถนำฐานข้อมูลมาใช้ดำเนินการเพื่อให้ตอบโจทย์การทำงาน สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังพบข้อจำกัดของหลายมหาวิทยาลัยว่าระบบฐานข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงกันส่งผลให้เกิดอุปสรรค ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการโครงการ Big Data อยู่ มหาวิทยาลัยสามารถใช้ประโยชน์จากโครงการดังกล่าวได้

๔. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ ๓ จังหวัด (จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี) ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พบว่า แพลตฟอร์มตลาดออนไลน์ RU 38 ได้รับความสนใจอย่างมาก สามารถส่งผลิตภัณฑ์ชุมชนมาจำหน่ายผ่านแพลตฟอร์มดังกล่าวได้ หากแพลตฟอร์มตลาดออนไลน์ RU 38 การดำเนินการไปได้ด้วยดี จะตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นในการยกระดับรายได้

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ ๓ (๑๘๐)/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทียนสิรินธร ชั้น ๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

๘.๒ การประชาสัมพันธ์งานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กำหนดจัดงานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ อาคารรัตนเทพสตรี ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีศิลปินวง ETC. และวง TILLY BIRDS แสดงคอนเสิร์ต การจัดงานดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้เล็งเห็นถึงศักยภาพห้องประชุมของมหาวิทยาลัยในการจัดงานคอนเสิร์ตที่มีความเหมาะสมและดีที่สุดในจังหวัดลพบุรี การจัดงานคอนเสิร์ต ถือเป็นการแสดงศักยภาพด้านสถานที่ของมหาวิทยาลัยให้กับบุคคลภายนอกได้รับรู้ หากผู้ประกอบการเห็นถึงโอกาสอาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยในการจัดงานคอนเสิร์ตในอนาคตต่อไปได้ ทั้งนี้ งานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ได้จัดจำหน่ายบัตรในราคา ๒,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๖๐๐ บาท และ ๔๐๐ บาท รวมจำนวน ๑,๕๐๐ ที่นั่ง และได้จัดจำหน่ายเสื้อยืดในราคา ๑๘๐ บาท โดยมีนายกสภามหาวิทยาลัยร่วมออกแบบลายเสื้อให้

ในการนี้ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย ร่วมงานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ อาคารรัตนเทพสตรี ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ให้มหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมเรื่องความปลอดภัยรองรับการจัดงานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert การคัดแยกคนภายในมหาวิทยาลัย และคนภายนอกให้ชัดเจน รวมถึงการป้องกันโรคติดต่อ เช่น Covid-19 หรือไข้หวัด เป็นต้น

๒. มหาวิทยาลัยขออนุญาตเลื่อนวันประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ จากเดิม วันศุกร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำหรับเรื่องความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ในงานคอนเสิร์ตดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๓. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นประจำทุกปี สำหรับในปี ๒๕๖๘ กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งตรงกับวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงเสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมทำบุญ และขออนุญาตนารายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบการจัดงานคอนเสิร์ต TRU Love Live Light Concert ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ อาคารรัตนเทพสตรี ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๘.๓ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งถัดไป เป็นการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ จากเดิม วันศุกร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ขอเลื่อนวันประชุม เป็นวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สำหรับการทบทวนปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจากมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจในวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน ดังนั้น ในการประชุมครั้งถัดไป จึงขออนุญาตที่ประชุมพิจารณาปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีใหม่อีกครั้ง ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัย...

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบเลื่อนวันประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ จากเดิม วันศุกร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายวัชร รักษาพล)

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

